



УТВЕРЖДАЮ

Проректор ОУП ВО «АТиСО»

_____ И.В. Коротков

«26» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

БУХГАЛТЕРСКАЯ (ФИНАНСОВАЯ) ОТЧЕТНОСТЬ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки

Бухгалтерский учет и налогообложение

Квалификация выпускника

«Бакалавр»

Кафедра бухгалтерского учета и налогообложения

Разработчики программы:

профессор кафедры бухгалтерского учета и налогообложения, кандидат экономических наук, доцент Г.В. Корнева

Программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета и налогообложения протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой бухгалтерского
учета и налогообложения

_____/Г.Ф.Фатхлисламова/

«19» апреля 2022 г.

Декан экономического факультета

_____/А.И. Кривцов/

«22» апреля 2022 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.	3
2.2 Результаты освоения образовательной программы:	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
5.1 Содержание дисциплины (модуля)	5
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	8
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	8
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	12
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	13
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	13
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	13

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является - освоения дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по составлению финансовой отчетности.

Задачи изучения дисциплины:

- обучение принципам и правилам системы сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации;
- получение теоретических знаний о сущности бухгалтерской финансовой отчетности;
- получение практических навыков составления финансовой отчетности, формирования учетной политики организации и пояснительной записки;
- обучение методам финансового анализа бухгалтерской отчетности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ПК	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции
	ПК-3 Умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	ПК-3.1 Обладает знаниями основных стандартов МСФО для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации ПК-3.2 Обладает способностью проводить трансформацию российской бухгалтерской отчетности (по основным статьям) в правилах МСФО ПК-3.3 Владеет методами бухгалтерского управленческого учета
	ПК-7. Способность выполнять аудиторские задания, организовывать и осуществлять внутренний аудиторский контроль организации	ПК-7.1 Выполняет аудиторские задания, организовывает и оценивает работу аудиторской группы, осуществляет внутренний аудиторский контроль и обеспечивает представление результатов выполнения аудиторских процедур ПК-7.2 Организовывает и проводит анализ деятельности экономического субъекта, интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации
	ПК-13. Способен проводить	ПК-13.1 Идентифицирует и анализирует

	анализ и контроль финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов, аудит их бухгалтерской отчетности	риски хозяйственной деятельности экономического субъекта, разрабатывает меры по их минимизации ПК-13.2 Организует, планирует и осуществляет процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
--	---	--

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные нормативные документы, регламентирующие правила составления отчетности;
- принципы составления отчетности и требования, предъявляемые к ней;
- состав бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;
- модели построения бухгалтерского баланса в российской практике;
- правила оценки балансовых статей;
- правила составления отчета о финансовых результатах;
- технику составления приложений и пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

Уметь:

- правильно отражать на бухгалтерских счетах излишки или недостачи, выявленные в результате инвентаризации, а также прочие исправления в учете и отчетности;
- грамотно составлять бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, отчет о движении денежных средств, отчет об изменениях капитала;
- на основе отчетных данных составлять пояснения к бухгалтерскому отчету.

Навыки и/или опыт деятельности:

- понятийным бухгалтерским аппаратом;
- техникой составления основных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- навыками самостоятельной работы с учебно-методической и научной литературой в области бухгалтерской (финансовой) отчетности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений*, учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика профиля «Бухгалтерский учет и налогообложение» и является дисциплиной профиля.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	3/108	3/108	
Контактная работа – аудиторные занятия:	38	32	
Лекции	16	12	
Семинары, практические занятия	20	18	
Лабораторные работы	-	-	
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	70	76	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**5.1 Содержание дисциплины (модуля)****Тема 1. Концепции бухгалтерской отчетности в России и международной практике**

Понятие бухгалтерской отчетности. Бухгалтерская (финансовая) отчетность предприятия как источник информации о его хозяйственной деятельности. Нормативные документы, регламентирующие составление бухгалтерской отчетности. Система регулирования бухгалтерского учета. Уровни регулирования – законодательный, нормативный, методический, учетная политика организации. Программа реформирования бухгалтерского учета. Конвергенция международных и национальных стандартов бухгалтерского учета и финансовой отчетности (МСФО). Базовые принципы МСФО и качественные характеристики. Элементы МСФО. Основные модели МСФО и их особенности. Британо-американская модель. Континентальная или европейская модель. Южноамериканская модель. Приближение российского бухгалтерского учета к международным учетным стандартам. Основные различия российской и американской систем учета. Пользователи бухгалтерской отчетности: внешние (государственные, налоговые органы, поставщики, покупатели, работодатели) и внутренние (собственники, руководители, персонал). Значение и функции бухгалтерской отчетности в рыночной экономике. Принципы и элементы бухгалтерского учета и отчетности.

Тема 2. Сущность бухгалтерской финансовой отчетности. Способы исправлений в бухгалтерской отчетности. План счетов как основа для построения баланса. Регистры бухгалтерского учета

Правила составления и представления бухгалтерской отчетности. Состав годового и промежуточных (периодических) бухгалтерских отчетов: отчетные формы, расшифровка статей отчета, схема структуры пояснительной записки. Способы исправлений в бухгалтерской отчетности- корректурный, красное сторно, дополнительная проводка. План счетов. Особенности российского плана счетов и плана счетов, составленного в соответствии с МСФО. Бухгалтерские счета как основа для построения баланса. Активные, пассивные, активно-пассивные группы счетов. Синтетические и аналитические счета. Регистры бухгалтерского учета: шахматный баланс, главные книги по счетам, оборотно-сальдовая ведомость, их построение и назначение.

Тема 3. Искажения в бухгалтерской отчетности, способы выявления искажений и роль аудита в оценке достоверности отчетности. Понятия статистической отчетности, налоговой отчетности

Виды искажений бухгалтерской отчетности. Преднамеренные, непреднамеренные, противоречащие и не противоречащие законодательству искажения. Способы выявления ошибок при подготовке бухгалтерской отчетности. Понятие существенности ошибок и виды аудиторских рисков. Неотъемлемый риск. Риск средств контроля. Риск не обнаружения.

Классификация статистической отчетности. Общие вопросы формирования статистической отчетности и ее взаимосвязь с бухгалтерской отчетностью. Основные типовые формы статистической отчетности.

Основные принципы оформления налоговой отчетности, закрепленные Налоговым кодексом РФ. Понятие налоговой декларации. Налог на добавленную стоимость, налог на доходы физических лиц, единый социальный налог (взносы), налог на прибыль и основные показатели по данным налогам:

- налогоплательщики;
- налоговая база;
- налоговый период;
- налоговые ставки;

-особенности оформления и представления финансовой отчетности в налоговые органы по основным налогам.

Тема 4. Классификация бухгалтерского баланса. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому балансу

Общее понятие бухгалтерского баланса. Основные принципы и этапы составления годового бухгалтерского баланса. Бухгалтерские аналитические и синтетические регистры. Инвентаризация счетов бухгалтерского учета.

Классификация бухгалтерских балансов: по времени составления, по источникам составления, по объему информации, по способу «очистки», по форме.

Требования, предъявляемые к балансу. Правдивость, реальность, единство, преемственность, ясность баланса.

Основные этапы подготовительной работы, предшествующие составлению БФО.

1. Учет первичной документации и составление регистров бухгалтерского учета.

2. Проведение инвентаризации:

- основных средств;
- НМА;
- финансовых вложений;
- товарно-материальных ценностей;
- незавершенного производства и расходов будущих периодов;
- денежных средств;
- денежных документов и бланков строгой отчетности;
- резервов предстоящих расходов и платежей, оценочных резервов.

3. Проверка записей на счетах бухгалтерского учета и внесение исправлений в отчетность. Внесение результатов проведенной инвентаризации.

4. Закрытие счетов учета затрат, формирование себестоимости готовой и проданной продукции.

5. Начисление налогов.

6. Выявление финансового результата от продажи продукции (работ, услуг). Закрытие счета 90 «Продажи» и финансового результата от прочих организаций.

7. Выявление чистой прибыли (убытка) и закрытие счета 99 «Прибыли и убытки». Реформация баланса.

Тема 5. Состав бухгалтерской отчетности, назначение, структура и сущность форм бухгалтерской отчетности

Правила составления и представления БФО:

- бухгалтерского баланса;
- отчета о финансовых результатах;
- отчета об изменении капитала;
- отчета о движении денежных средств;
- приложения к бухгалтерскому балансу.

Тема 6. Формирование и раскрытие учетной политики. Составление пояснительной записки. Аудиторское заключение как составная часть отчетности

Понятие и формирование учетной политики. Допущения и требования, предъявляемые к учетной политике. Раскрытие учетной политики. Перечень случаев, допускающих возможность изменений в учетной политике в соответствии с ПБУ 1/2008.

Назначение пояснительной записки. Отражение в пояснительной записке:

- выписки из учетной политики организации об основных методах ведения бухгалтерского учета;
- видов хозяйственной деятельности предприятия;
- результатов финансовой деятельности;
- количества выпущенных акций и их номинальной стоимости;
- расшифровка прочих активов, пассивов, дебиторов и кредиторов;
- причин изменений баланса на начало года;
- изменений учетной политики и прочих данных.

Аудиторское заключение как один из стандартов аудита.

Составные части аудиторского заключения: вводная, аналитическая и итоговая. Виды аудиторских заключений: положительное, модифицированное. Виды модифицированного аудиторского заключения. Мнение с оговоркой. Отказ от выражения мнения. Отрицательное мнение.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: З.Е. (часов) 3/108

Форма обучения	<u>Очная</u>	Вид контроля	<u>Зачет</u>
Форма обучения	<u>Очно - заочная</u>	Вид контроля	<u>Зачет</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	2	2		12	2	2		10				
2.	Тема 2	2	4		12	2	4		12				
3.	Тема 3	2	4		12	2	2		14				
4.	Тема 4	4	4		10	2	4		14				
5.	Тема 5	4	4		12	2	4		12				
6.	Тема 6	2	2		12	2	2		14				
7.	Консультации (контактная)	0	2		0	0	2		0				
8.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0		0				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		16	22		70	12	20		76				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Концепции бухгалтерской отчетности в России и международной практике

Список литературы по теме:

1. Жукова Т. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие / Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. URL: <http://www.iprbookshop.ru/99168.html>
2. Корнева Г.В. Корнева О.В. Малахова Е.Е. Манина Е.В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность. М.: ИД «АТИСО», 2015
3. Корнева Г.В., М.Е. Голубь. Концепция внедрения международных стандартов отчетности и аудита в российскую практику: монография. М.: ИД «АТИСО», 2018

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие бухгалтерской отчетности.
2. Бухгалтерская (финансовая) отчетность предприятия как источник информации о его хозяйственной деятельности.
3. Нормативные документы, регламентирующие составление бухгалтерской отчетности. Система регулирования бухгалтерского учета.

4.Программа реформирования бухгалтерского учета. Конвергенция международных и национальных стандартов бухгалтерского учета и финансовой отчетности (МСФО).

5.Базовые принципы МСФО и качественные характеристики.

6.Элементы МСФО

7.Основные модели МСФО и их особенности.

Задания для самостоятельной работы:

- проработка лекций – включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу.

Тема 2. Сущность бухгалтерской финансовой отчетности. Способы исправлений в бухгалтерской отчетности. План счетов как основа для построения баланса. Регистры бухгалтерского учета

Список литературы по теме:

1. Жукова Т. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие / Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. URL: <http://www.iprbookshop.ru/99168.html>
2. Корнева Г.В. Корнева О.В. Малахова Е.Е. Манина Е.В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность. М.: ИД «АТИСО», 2015
3. Корнева Г.В., М.Е. Голубь. Концепция внедрения международных стандартов отчетности и аудита в российскую практику: монография. М.: ИД «АТИСО», 2018

Вопросы для самопроверки:

- 1.Правила составления и представление бухгалтерской отчетности.
- 2.Состав годового и промежуточных (периодических) бухгалтерских отчетов.
- 3.Способы исправления в бухгалтерской отчетности.
- 4.Особенности российского плана счетов и плана счетов, составленного в соответствии с МСФО.
- 5.Бухгалтерские счета как основа для построения баланса.
- 6.Регистры бухгалтерского учета: шахматный баланс, главные книги по счетам, оборотно-сальдовая ведомость, их построение и назначения.

Задания для самостоятельной работы:

- проработка лекций – включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу.

Тема 3. Искажения в бухгалтерской отчетности, способы выявления искажений и роль аудита в оценке достоверности отчетности. Понятия статистической отчетности, налоговой отчетности

Список литературы по теме:

1. Жукова Т. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие / Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. URL: <http://www.iprbookshop.ru/99168.html>
2. Корнева Г.В. Корнева О.В. Малахова Е.Е. Манина Е.В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность. М.: ИД «АТИСО», 2015

3. Корнева Г.В., М.Е. Голубь. Концепция внедрения международных стандартов отчетности и аудита в российскую практику: монография. М.: ИД «АТИСО», 2018

Вопросы для самопроверки:

1. Виды искажений бухгалтерской отчетности.
2. Способы выявления ошибок при подготовке бухгалтерской отчетности.
3. Понятие существенности ошибок и виды аудиторских рисков.
4. Классификация статистической отчетности.
5. Общие вопросы формирования статистической отчетности и ее взаимосвязь с бухгалтерской отчетностью.
6. Основные типовые формы статистической отчетности.
7. Основные принципы оформления налоговой отчетности, закрепленные Налоговым кодексом РФ.

Задания для самостоятельной работы:

- проработка лекций – включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу.

Тема 4. Классификация бухгалтерского баланса. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому балансу

Список литературы по теме:

1. Жукова Т. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие / Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. URL: <http://www.iprbookshop.ru/99168.html>
2. Корнева Г.В. Корнева О.В. Малахова Е.Е. Манина Е.В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность. М.: ИД «АТИСО», 2015
3. Корнева Г.В., М.Е. Голубь. Концепция внедрения международных стандартов отчетности и аудита в российскую практику: монография. М.: ИД «АТИСО», 2018

Вопросы для самопроверки:

1. Общее понятие бухгалтерского баланса.
2. Основные принципы и этапы составления годового бухгалтерского баланса.
3. Бухгалтерские аналитические и синтетические регистры.
4. Инвентаризация счетов бухгалтерского учета.
5. Классификация бухгалтерских балансов.
6. Требования, предъявляемые к балансу.
7. Основные этапы подготовленной работы, предшествующие составлению БФО.

Задания для самостоятельной работы:

- проработка лекций – включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу.

Тема 5. Состав бухгалтерской отчетности, назначение, структура и сущность форм бухгалтерской отчетности

Список литературы по теме:

1. Жукова Т. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие / Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. URL: <http://www.iprbookshop.ru/99168.html>
2. Корнева Г.В. Корнева О.В. Малахова Е.Е. Манина Е.В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность. М.: ИД «АТИСО», 2015
3. Корнева Г.В., М.Е. Голубь. Концепция внедрения международных стандартов отчетности и аудита в российскую практику: монография. М.: ИД «АТИСО», 2018

Вопросы для самопроверки:

1. Бухгалтерский баланс.
2. Отчет о финансовых результатах.
3. Отчета об изменении капитала.
4. Отчет о движении денежных средств.
5. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

Задания для самостоятельной работы:

- проработка лекций – включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу.

Тема 6. Формирование и раскрытие учетной политики. Составление пояснительной записки. Аудиторское заключение как составная часть отчетности

Список литературы по теме:

1. Жукова Т. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие / Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. URL: <http://www.iprbookshop.ru/99168.html>
2. Корнева Г.В. Корнева О.В. Малахова Е.Е. Манина Е.В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность. М.: ИД «АТИСО», 2015
3. Корнева Г.В., М.Е. Голубь. Концепция внедрения международных стандартов отчетности и аудита в российскую практику: монография. М.: ИД «АТИСО», 2018

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие и формирование учетной политики.
2. Допущения и требования, предъявляемые к учетной политике.
3. Раскрытие учетной политики.
4. Перечень случаев, допускающих возможность изменений в учетной политике в соответствии с ПБУ 2/2008.
5. Аудиторское заключение как один из стандартов аудита.
6. Виды аудиторских заключений.
7. Виды модифицированного аудиторского заключения.

Задания для самостоятельной работы:

- проработка лекций – включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**Основная литература**

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Жукова Т. В.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2019	http://www.iprbookshop.ru/99168.html

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Корнева Г.В. Корнева О.В. Малахова Е.Е. Манина Е.В.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	АТИСО	2015	
2.	Корнева Г.В. М.Е. Голубь.	Концепция внедрения международных стандартов отчетности и аудита в российскую практику: монография	АТИСО	2018	

Нормативно правовые акты, материалы судебной практики (для юридических дисциплин)

№ п/п	Название	Принят	Источник
1.	Федеральный закон № 402-ФЗ от 06.12.2011 г. «О бухгалтерском учете»	от 06.12.2011 г	http://www.minfin.gov.ru Официальный сайт Министерства финансов РФ
2.	Приказ Минфина России № 66н от 02.07.2010 «О формах бухгалтерской отчетности»	от 02.07.2010	minfin.gov.ru Официальный сайт Министерства финансов РФ
3.	Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99)	утверждено приказом Минфина России от 06.07. 1999 г. № 43н	minfin.gov.ru Официальный сайт Министерства финансов РФ
4.	Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99)	утверждено приказом Минфина России от 06.07. 1999 г. № 43н)	http://www.minfin.gov.ru Официальный сайт Министерства финансов РФ
5.	Положение по бухгалтерскому учету "Расходы организации" (ПБУ 10/99)	утверждено приказом Минфина	http://www.minfin.gov.ru Официальный сайт Министерства

		России от 06.05.1999 г. № 33н	финансов РФ
6.	Положение по бухгалтерскому учету "Отчет о движении денежных средств" (ПБУ 23/2011)	утверждено приказом Минфина России от 02.02.2011 г. № 11н	http://www. minfin.gov.ru Официальный сайт Министерства финансов РФ

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	http://www.minfin.gov.ru	Официальный сайт Министерства финансов РФ
2.	http://www.klerk.ru/	Справочно-информационный портал для бухгалтеров «Клерк»

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSONEB-W22 (проектор SANYOPROxtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;

- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы студента имеют своей целью приобретение им целостной системы знаний по бухгалтерскому учету. К его услугам лекционный курс, ориентированный на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний. Ряд тем учебного курса полностью переносится на самостоятельную работу. Их количество, значительно возрастает для студентов вечернего и заочного обучения.

Студент должен прийти в высшую школу с полным пониманием того, что самостоятельное овладение знаниями является главным, определяющим. Высшая школа лишь создает для этого необходимые условия.

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления им с «Федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по «Бухгалтерской финансовой отчетности» и Программой учебного курса. Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге

должно быть ясным, какие вопросы темы Программы учебного курса и с какой глубиной раскрыты в данном учебном материале, а какие вообще опущены.

Требуется творческое отношение и к самой Программе учебного курса. Вопросы, составляющие ее содержание, обладают разной степенью важности. Есть вопросы, выполняющие функцию логической связки содержания темы и всего курса, имеются вопросы описательного или разъяснительного характера, а также исторического экскурса в область экономических знаний. Все эти вопросы не составляют сути, понятийного, концептуального содержания темы, но необходимы для целостного восприятия изучаемых проблем.

Любая наука, следовательно, и «Бухгалтерская финансовая отчетность», имеет свой категориально-понятийный аппарат. Научные понятия - это та база, на которой «стоит» каждая наука. Понятия - узловые, опорные пункты как научного, так и учебного познания, логические ступени движения в учебе от простого к сложному, от явления к сущности. Без ясного понимания понятий учеба крайне затрудняется, а содержание приобретенных знаний становится тусклым, расплывчатым, напоминая недостроенное здание или еще того хуже: здание без фундамента.

Важно помнить и то, что «понятия» в науке имеют узкий и широкий смысл. Понятие в узком понимании – это определение (дефиниция) того или иного факта, явления, предмета. Такие определения составляют категориально-понятийный аппарат. Они, как правило, кратки по содержанию, схватывают суть дела. Такие определения важно понять, осмыслить и запомнить. Когда вам встретятся новые понятия и категории, не проходите мимо них. Обязательно выясните, что они означают. Если ответа нет в вашем учебнике или учебном пособии, то обратитесь к словарю. Дальнейшая самостоятельная работа без выяснения смысла новых понятий и категорий будет затруднена или начнет приобретать черты ненужной формальности.

Понятия в широком смысле есть обобщенная концептуальная характеристика определенного явления. Когда в заголовке темы, параграфа вносится слово «понятие», то это первый признак того, что в данном случае речь идет не о дефиниции (определении), а о сжатой, обобщенной концептуальной характеристике изучаемого явления.

В некоторых учебниках, учебных пособиях к характеристике экономических отношений, связей, процессов применяются понятия «закона», «закономерностей». Дается характеристика некоторых, на взгляд автора, экономических законов и закономерностей.

Если студент изучает систематический курс по учебнику, где даются те или иные законы, ему ни в коем случае не следует просто «опускать» соответствующие страницы учебника, а необходимо внимательно вникнуть в их содержание. Не возбраняется пользоваться изложенными в учебнике характеристиками законов, вникая при этом в их содержание.

Нелишне иметь в виду и то; что каждый учебник или учебное пособие имеет свою логику построения, которая, естественно, не совпадает с логикой данной Программы учебного курса. Одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. Одни выделяют ее в отдельную

главу, а другие, включают в состав главы. Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно, главу за главой, как это сделано в них. При этом, обращаясь к Программе учебного курса, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником у Вас должна быть ясность в том, какие темы, вопросы Программы учебного курса Вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			